

Số: *871* /BGDDĐT-VP

Hà Nội, ngày *06* tháng *3* năm *2023*

V/v trả lời kiến nghị của cử tri gửi tới sau

Kỳ họp thứ 4, Quốc hội khóa XV
do Ban Dân nguyện chuyển đến



Kính gửi: Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh Đắk Lắk

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri tỉnh Đắk Lắk gửi tới sau kỳ họp thứ 4, Quốc hội khóa XV do Ban Dân nguyện chuyển đến tại Công văn số 2081/BDN ngày 30/12/2022.

Nội dung kiến nghị:

Hiện nay “Bạo lực học đường” đang là vấn nạn xã hội trong môi trường học đường, các vụ bạo lực ngày càng diễn ra nhiều hơn tại các trường học, gây bức xúc trong dư luận xã hội và gây hoang mang, lo lắng đối với phụ huynh học sinh bởi những hậu quả nghiêm trọng và những tác động ảnh hưởng tiêu cực đến sức khỏe cũng như tinh thần và nặng hơn là tính mạng mà nó mang lại cho trẻ đang trong độ tuổi hoàn thiện bản thân. Đề nghị Bộ GDĐT quan tâm và có biện pháp ngăn chặn mạnh hơn nữa để chấm dứt tình trạng trên. (Câu 48).

Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) cảm ơn sự quan tâm của cử tri tỉnh Đắk Lắk. Về vấn đề này, Bộ GDĐT xin được trả lời cụ thể như sau:

Để phòng ngừa và đẩy lùi tình trạng bạo lực học đường cần sự quan tâm chỉ đạo, vào cuộc của cả hệ thống chính trị. Với chức năng, nhiệm vụ được Chính phủ giao, Bộ GDĐT đã và đang thực hiện các giải pháp sau:

1. Tham mưu, trình Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ ban hành các văn bản về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”, Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” và một số văn bản khác¹. Đồng thời, chỉ đạo rà soát, hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật, chương trình, kế hoạch theo từng giai đoạn, từng năm để hướng dẫn, chỉ đạo thực hiện các văn bản của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ trong toàn ngành Giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống bạo lực học đường².

¹ Nghị quyết số 121/2020/QH14 về tiếp tục tăng cường hiệu lực, hiệu quả việc thực hiện chính sách pháp luật về phòng, chống xâm hại trẻ em; Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quyết định 1863/QĐ-TTg ngày 23/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Kế hoạch hành động quốc gia phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em giai đoạn 2020-2025; Chỉ thị số 18/CT-TTg ngày 16/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em.

² Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông; Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT Quy định Quy tắc ứng xử trong các CSGDMN, CSGDPT, CSGDTEX; Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT Quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HSSV trong các CSGD; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 về tăng cường giải pháp phòng chống bạo lực học đường trong CSGD; Chỉ thị

2. Chỉ đạo lồng ghép tích hợp các nội dung về giáo dục pháp luật, kiến thức, kỹ năng sống vào các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018³ (trong các môn giáo dục công dân, tự nhiên và xã hội, hoạt động trải nghiệm và các môn học khác), trong đó có các kiến thức, kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường. Đồng thời, Bộ GDĐT đã xây dựng các tài liệu hướng dẫn về công tác phòng, chống bạo lực học đường để đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tham khảo, sử dụng⁴.

3. Bộ GDĐT thường xuyên phối hợp với các Bộ, ngành, tổ chức, đoàn thể ở Trung ương, UBND các tỉnh/thành phố trực thuộc trung ương và chỉ đạo các sở GDĐT phối hợp với các sở, ban, ngành, tổ chức ở địa phương trong việc tuyên truyền giáo dục pháp luật, bảo đảm an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật; kiến thức, kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh; tăng cường triển khai hoạt động công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường trong việc phòng ngừa và tư vấn, hỗ trợ cho học sinh liên quan đến bạo lực học đường⁵.

4. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng trường học dân chủ, an toàn, lành mạnh, thân thiện. Xây dựng và triển khai bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục, bảo đảm các giá trị cốt lõi: Nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, trung thực trong mối quan hệ của mỗi thành viên trong cơ sở giáo dục đối với người khác, đối với môi trường xung quanh và đối với chính mình. Phát triển các câu lạc bộ phù hợp với năng khiếu, sở thích, điều kiện và lứa tuổi học sinh. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, hoạt động thể thao, hoạt động xã hội để hình thành và phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh.

5. Chỉ đạo tăng cường phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong quản lý giáo dục học sinh; phát huy vai trò của gia đình trong quản lý giáo dục học sinh. Thường xuyên thông tin hai chiều giữa nhà trường và gia đình học sinh về hoạt động của nhà trường, tình hình học tập, rèn luyện, các dấu hiệu bất thường để

số 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 về việc tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn trong các CSGD; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ngày 17/4/2020 ban hành Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các CSGD giai đoạn 2020-2025;

³ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

⁴ “Cẩm nang pháp luật và kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường và xâm hại tình dục” dành cho các cơ sở giáo dục phổ thông; Sổ tay an ninh trật tự, an toàn trường học; Tài liệu hướng dẫn xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh phổ thông và nhiều tài liệu hướng dẫn khác; Tài liệu tập huấn phòng, chống bạo lực học đường và xâm hại tình dục đối với học sinh trong các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú và trường phổ thông có học sinh bán trú; Sổ tay “Hướng dẫn sử dụng mạng xã hội an toàn cho học sinh”; Tài liệu Tuyên truyền cho gia đình học sinh về ứng xử văn hóa; Hướng dẫn công tác phối hợp, chia sẻ thông tin về phòng ngừa bạo lực học đường; Sổ tay hướng dẫn tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; Sổ tay thực hành công tác xã hội trường học và một số tài liệu khác.

⁵ Phối hợp, phát huy mạnh mẽ vai trò của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh trong trường học để xây dựng môi trường giáo dục nền nếp, kỷ cương và tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh (kỹ năng tự bảo vệ bản thân, kỹ năng phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường,...); phối hợp với Bộ Tư pháp hướng dẫn việc thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường thông qua tổ chức cuộc thi pháp luật học đường dành cho học sinh phổ thông hằng năm; phối hợp với Bộ Lao động - Thương Binh và Xã hội về phòng, chống bạo lực và xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025 thông qua xây dựng, ký kết và thực hiện Kế hoạch liên tịch số 5533/KH-BLĐTBXH-BGDĐT ngày 19/12/2019 về phòng, chống bạo lực và xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025; phối hợp với Bộ Công an hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục thông qua xây dựng ký kết và cung thực hiện Thông tư liên tịch số 06/2016/TTLT-BCA-BGDĐT ngày 28/5/2015 của về hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục.

phối hợp triển khai các biện pháp giáo dục học sinh. Nhà trường hỗ trợ, cung cấp cho cha mẹ học sinh kiến thức, kỹ năng trong việc đồng hành, giáo dục giúp con tiến bộ.

6. Nâng cao năng lực, phẩm chất đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông mới. Bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về đạo đức nhà giáo, tư vấn tâm lý, năng lực kiểm soát cảm xúc cá nhân và kỹ năng ứng xử, giải quyết các tình huống sư phạm.

7. Chỉ đạo, tổ chức thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo về xây dựng và bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; phối hợp xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật và vi phạm đạo đức nhà giáo.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBND;
- Văn phòng Quốc hội;
- Văn phòng Chính phủ;
- Các Thứ trưởng;
- Vụ GDCTHSSV;
- Công thông tin điện tử Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, TH.



Nguyễn Kim Sơn